

La Ayuda Temprana Hace La Diferencia

Los niños pequeños aprenden y desarrollan de manera diferente. Un bebé puede caminar más temprano que otro, mientras que otro bebé puede hablar primero. A menudo, estas diferencias se igualarán. Sin embargo, algunos niños necesitarán ayuda adicional.

Busque señales de que su bebé o niño pequeño pueda necesitar ayuda adicional. ¡ la ayuda temprana hace la diferencia! Si su hijo/a tiene un problema, lo más pronto que usted puede buscar ayuda, mejor para su hijo.

Nuestros servicios de intervención temprana son para infantes y niños menores de 3 años que tienen una incapacidad o retraso en el desarrollo.



Si usted es residente de Pennsylvania, puede obtener más información acerca de nuestros servicios de programa de intervención temprana poniéndose en contacto con:

Tel: (215)-347-4352

1-877-504-3626

Fax: (610)-675-2604

Email:

info@anastasiacareforbabies.com

Anastasia Care Services LLC
Programa de Intervención Temprano
610 Old York Road, Ste 400
Jenkintown, PA 19046

Programa de Intervención Temprana



Tel: (215)-347-4352

Fax: 610-675-2604

Email:

info@anastasiacareforbabies.com



SERVICIOS

Si se encuentra que su hijo es elegible para el programa de intervención temprana, un coordinador de servicio facilitará una reunión de IFSP con el propósito de desarrollar un plan de servicio familiar individualizado con la familia.

El plan escrito incluye el resultado deseado para la familia y los servicios de intervención temprana de acuerdo.

Formación familiar, consejería, visitas domiciliarias y grupos de apoyo a los padres.

-Audiología, visión, salud y servicios médicos-sólo para fines de diagnóstico y evaluación.

-Dispositivos de tecnología asistida

-Patología del habla/lenguaje, fisioterapia, terapia ocupacional, instrucción del habla, enfermería, trabajo social, coordinación de servicios, respiro, servicios de nutrición, servicios psicológicos, transporte y costos conexos.

Nuestras capacidades: Logopedia, fisioterapia, terapia conductual

El programa de intervención temprana de los servicios de cuidado de Anastasia ofrece muchos tipos diferentes de servicios de intervención temprana a bebés y niños de tres años y menores que tienen una discapacidad o retraso en el desarrollo. Un niño/a con una discapacidad es un niño/a que ha sido diagnosticado con una condición física o mental. Un retraso en el desarrollo significa que un niño/a está atrasado en al menos un área de desarrollo, incluyendo:

Física- incluye: habilidades motrices visuales, auditivas y las habilidades motrices finas.

Cognitivo- habilidades de juego, atención, memoria, resolución de problemas, habilidades de clasificación y percepción visual.

Comunicación- cómo entiende el niño lo que se dice y cómo el niño usa sonidos, palabras o gestos para que otros sepan lo que quiere.

Social/emocional- Cómo usa el niño sonidos, palabras o gestos para que otros sepan lo que necesitan.

Desarrollo adaptativo- autoayuda, incluyendo la alimentación y vestir habilidades.



Referencia

Un equipo de evaluación profesional evaluará a su hijo en las 5 áreas que aparecen en verde en la página intermedia dentro de este folleto. Deben remitir a los bebés y niños pequeños al programa de intervención temprana si hay preocupación por el desarrollo del niño. Como padre, usted puede remitir a su hijo/a a su programa de intervención temprana si sospecha un problema. Los padres deben dar permiso para que su hijo sea evaluado.

Evaluación

Los servicios comienzan con la evaluación mencionada anteriormente para determinar la elegibilidad. Un coordinador de servicios entonces ayudará a la familia a determinar las necesidades del niño--utilizando todos los recursos disponibles para ayudar a la familia a satisfacer las necesidades especiales de su hijo/a en el ambiente más natural (hogar, centro de cuidado infantil o guardería familiar y escenarios recreativos como canchas de juego, bibliotecas y grupos de juego).



Nota: la elegibilidad para los servicios de intervención temprana no se basa en el estatus financiero del niño o la familia y sólo se basan en los hallazgos de la evaluación.